

LA COMMISSION SUR L'INTÉGRATION DANS L'ÉDUCATION RECOMMANDE UNE APPROCHE UNIFORME ET AXÉE SUR L'ÉLÈVE EN CE QUI CONCERNE L'INTÉGRATION DANS L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-ÉCOSSE

LE 29 JUIN 2017

Halifax (N.-É.) – La Commission sur l'intégration dans l'éducation a rendu public aujourd'hui son rapport d'étape intitulé **Un tournant**. Le document contient 15 recommandations qui visent à mobiliser les Néo-Écossais pour qu'ils participent à l'élaboration d'une approche uniforme et axée sur l'élève en matière d'intégration dans l'éducation en Nouvelle-Écosse.

« La plupart des gens sont d'accord avec le principe de l'intégration dans l'éducation en Nouvelle-Écosse, mais il est clair que le modèle actuel ne répond ni aux besoins des élèves ayant des besoins spéciaux ni à ceux de leurs camarades, et que la mise en œuvre de ce modèle ne fonctionne pas, indique la Dre Sarah Shea, présidente indépendante de la commission. Par conséquent, des ajustements ou des révisions ne suffiront pas. Il faut, au lieu de cela, que nous collaborions en vue de redéfinir et de repenser l'intégration dans l'éducation, selon une approche qui va dans l'intérêt supérieur de tous les élèves de la Nouvelle-Écosse. Tel est notre but en tant que commission. »

Le rapport d'étape résume la situation actuelle en matière d'intégration dans l'éducation en Nouvelle-Écosse et formule des recommandations visant le travail de la commission au cours des neuf prochains mois, y compris une grande mobilisation des enseignants, des parents, des élèves, des organismes de sensibilisation et des Néo-Écossais.

« Nous sommes le tout dernier d'une série de comités provinciaux mis en place en vue d'examiner l'intégration dans l'éducation et nous observons les mêmes problèmes que ceux qui sont signalés depuis plus de 15 ans. Il est clair qu'on ne peut plus se contenter de décrire les problèmes et qu'il faut désormais s'attacher à les résoudre, souligne Monica Williams, représentante du gouvernement provincial à la commission. Il faut que nous profitons de ce tournant pour chercher à adopter un nouveau modèle d'intégration dans l'éducation, qui favorise l'apprentissage et la réussite de tous les élèves de façon juste et équitable. »

Selon le rapport, même si des mesures de plus ou moins grande envergure seront nécessaires pour produire le système qui conviendra aux élèves de la Nouvelle-Écosse, ce dernier devra s'appuyer « ...sur un cadre provincial global

favorisant l'harmonisation, la cohérence et la transparence dans l'intégration dans l'éducation... ».

Le travail de la commission au cours des prochains mois portera sur les points suivants :

- élaboration d'une politique provinciale unique pour l'intégration dans l'éducation;
- création d'une vision clairement définie de l'intégration dans l'éducation, qui garantit la justice et l'équité pour tous les élèves;
- description de résultats visés mesurables pour l'intégration dans l'éducation;
- utilisation de données objectives pour décrire la gamme complète idéale de structures de soutien exigée pour que l'intégration dans l'éducation soit couronnée de réussite, avec l'accès à des programmes d'études appropriés, à un enseignement approprié, aux spécialistes professionnels nécessaires, à des services intégrés et à des cadres appropriés pour l'enseignement.

« Il est essentiel que les mesures que nous allons prendre présentent les caractéristiques suivantes : elles vont dans l'intérêt supérieur de tous les élèves; elles sont fondées sur des données objectives; elles sont réalistes et viables dans les écoles et dans les salles de classe; et elles sont solides sur les plans déontologique, éducatif et financier, indique Adela Njie, représentante du NSTU à la commission. Dans les mois qui viennent, nous comptons consulter les élèves, les parents, les éducateurs et d'autres membres de la population néo-écossaise et recueillir leurs suggestions pour aller de l'avant. »

« Que les choses soient claires : notre regard n'est pas tourné vers les pratiques d'un autre âge et nous n'avons pas non plus l'intention de faire du sur place en restant engoncés dans les limites existantes. Nous voulons proposer un nouveau modèle d'intégration dans l'éducation qui réponde bien aux besoins de l'ensemble des élèves, de façon réaliste et viable », a conclu la Dre Shea.

Les Néo-Écossais peuvent s'inscrire à l'adresse <http://www.inclusiveedns.ca> pour obtenir les dernières nouvelles de la commission et pour consulter son rapport d'étape.